平成22年度 けやき会総会決定

- 6月19日(土) 午後2時
- 埼玉大学学生会館 3 階講堂
- ・懇親会: 学生会館2階きゃら亭
- 講演会も予定しています

間 和 このネ をさらに ・ツト て 広げることを ワー クと親 睦

学は、部 活睦 百 を 動 窓 を続 -クを 生約 深 と文理学部 8 け ることを目 強 6000 め、 うきまし 会員 人の 人文学 パネット 指 間 \mathcal{O} 会 た 親

ます。1991年に発足した 各界で活躍される教養 やき会の会員の 70年卒中国文 のことと存 (けやき会) 科 化 大学や める見 だくことを目 て、 最 方 会 上 す ケー 一げて でに 発信 \mathcal{O} 新 向 \mathcal{O} 、会員や教育 \mathcal{O} \mathcal{O} ホ ジも進め 情 同 動 極 \mathcal{O} る他学部 さら 場、相切 窓会 きを 場、 的 A E ムペ] 連 指 活 12 官 伝 ジ 用 教 \mathcal{O} L 互.

誠 上 やき会 ることが] て、 養学部などとの できま] ながら、 合会、 ージを立 える場と の場、 \mathcal{O} して 養学 交流 は、 て 方 6 を立 同 した。 11 Þ 月 窓会 ・ます。 部 自 V \mathcal{O} 同 を IJ た ī の深由双窓 玉

学部同窓会



けやき会会長

栩

木

元

気にご活躍

けやき会の

第8

にい ま 極 ており て 的 手 12 \mathcal{O} 11 会員 きた 良 \mathcal{O} ホ

活用されることを 4 と考えてお なさま 1

化させることを目

的後、 大国立まがいるとの方で、 窓会による全学同窓会連 会を中心に、 学部 大学 活 $\overline{\mathcal{O}}$ なが ま な 同 ず。 窓会活動 動 就 削 玉 玉 がを進め 究環境 は、 職支援活動 をはじめ5学部 援 減 <u>\frac{1}{1}</u> 大学はじめ 5 L 埼玉大学で、 では同り そうし の動きが強ま 11 としての などによって 大学交付 国立 済的 状 埼 大学側 てい をさらに の整備や在学 況に 玉 た中 にも 大学 窓会による 、ます。 大学 歌など多 置 基 金 全 と協 で、 制 盤 カュ \mathcal{O} 玉 活 \mathcal{O} 度的 実質 0 れ を守 \mathcal{O} \mathcal{O} 各 教 戸 7 7 玉

ニュース 会長旅提 けやさ会では埼玉大学発展者 全に簒奏的に協力しています。 ・ 様のご協力のもと、「けやき会(教養学部同窓会)ホームページ」を立ち上げる 社会人学主募集のお知らせ 教養学部大学院でもう一度学ん でみませんか? でにネームページを立ち上げている経済学部など衝突部の同窓会や全学同3 対数音学部などとのリンケージも進めながら、使い勝手の良いネームページ 埼玉大学のようすを、ちょ 6月13日(土) けやき会総会 お埼玉大学学 と調べてみました。 入学者出身地は・・? ユーザ名: パスワード: HKアナウンサー: 宮田寛氏) ログイン

けやき会ホームページ開設 www.keyakikai.net/

けやき会のホームページが、昨 年開設されました。同窓会関連 情報のほか、大学や先生方の情 報も順次掲載。ぜひ一度ご覧くだ さい。皆さんから

info@keyakikai.net への投稿もお待ちしております。



保護者会で就職情勢を話す会長

今年6 学生の説 会員 支援 ます。 ために 協 ぞお 睦を 同 に卒業生会、 に卒業生会、 $\widehat{\mathcal{O}}$ \mathcal{O} 力 活 窓会会員 \mathcal{O} また大卒者 月に大学構 開 下に 水めたい やき会総会を 催 など 強 さらなるご協 がる計 と考えて 相 様 就 を支援する 互 げま Þ 職 \mathcal{O} 内 皆様の な就職 で、 就 セ \mathcal{O} 画 う交流、 こミナ 職 在環

2009 年度教養学部入学案内のデータより抜粋

2009年度入学者選抜実施状況

		200	0 十尺八 1 日达从人地 八九				
定員	日程	募集人数	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	
160	前期	125	440	412	152	172	
100	後期	35	201	200	93	(うち女子110)	

2008年業種別准路先 (上段け全体 下欄は女子)

製造	運輸 通信	飲食 小売	金融 保険	不動産	サービス	教育	公務	他	大学院
20	28	23	28	1	23	10	14	3	17
1	19	19	20	1	14	3	7	3	

出身校の所在地別入学者数						
	2007年度	2008年度	2009年度			
北海道	4	2	3			
東 北	37	46	32			
関 東	85	72	102			
(うち埼玉)	30	28	41			
中部•近畿	36	27	17			
中国•四国	6	10	4			
九州•沖縄	5	15	10			
外国・検定等	10	5	8			

わが杯はあふるるなり。

岩手県の遠野・盛岡、

松山・宇和島などに出

ŋ

かえしているうちに、今、

巡検でした。

遠いところは

地理学コース全体の

け

赦なくぶつけてきます。

0

にお手上げで、

誰か意見

めると、

してやったりとほ

はありませんかと助けを求

転退職される

安達忠夫先生



(ドイツ・北欧文学)

業

うと、生きのいい学生たち 困るような難問ばかり、 に予習して、教師が返事に ていました。そのつど入念 が手ぐすね引いて待ち構え 意気教師をとっちめてやろ 十数年前のこと。 大に赴任してきたは三 新米の生 容

場でした。そこにコースの

る、コースの部屋がたまり 棟の地理学実験室と呼ばれ

2年生から4年生までが集

中いた ものです。 きましたが、冷や汗三斗、 定年間際の今も似たような 何とかしのぐ工夫を重ねて 当時は大学のすぐ近く埼 別所官舎などに住んで 他の教官や学生と 研究室に四六時

> 幹線通勤。 認めらました。 に近い遠方に引っ越して新 められ、帰国後は新潟国境 年間のデンマーク留学が認 でも幸いなことに、まず2 が)学部長か学長にでもな 行けば、(冗談ではあります も長時間話し込んだもので 文部省在外研究が5か月も っていたかもしれません。 なっていました。そのまま 委員長まで兼任するように 員会に名を連ね、 ると、5指に余るほどの季 (通例は2か月のはずの) そのうち気がついてみ おまけに再度、 いくつか

まわります。しかしその分 ぐり抜け、家路につけば、って、国境のトンネルをく ては研究面でも、 除され、学内行政から完全 う。永年ひたすら恩恵を「受 学生たちにも同僚や事務の 犬といっしょに山野を歩き 行にも等しい教授会が終わ ことができたわけです。苦 った)お蔭で、わたしとし に退いた (=お払い箱にな おかけしてきたことでしょ 方々にも、多大な御迷惑を る」ばかりだったことに 委員会の責務を大幅に免 執筆面でも、 教育面で 集中する

学び、その意味を体験する

ことを目的として、

毎 年 11

現地で地理的事象の観察を

月に日本各地に3泊4日の

程で行われていました。

ばれるものでした。これは

あり、これが別名巡検と呼

野外実習という授業科目が

思

い出になっているようで

 \mathcal{O}

交流は学生たちにも良

11

でした。

した。巡検での学生同士時・3時まで続くのが常

巡検での学生同

0

思い出話をよく聞きます。

卒業生に会うと巡検

トの作成をしていました。

地理学コースには地理学

まって談笑、

読書やレポー

とりなどまるでありません。

えました。当方としてはそ

くそ笑む顔があちこちに見

れも計算ずみ、といったゆ

菅野峰明先生

地 理学

ゴー

スの巡検





検に出

(地理学)

を読 かれました。学生は自分の表し合うミーティングが開 意味は頭に入れてあります 巡検に行く地域に関する本 出します。 の時に我々教師が助け船を ない場合が出てきます。 な意味を捉えることができ のですが、なかなか本質的 したことの意味を説明する 経験と知識を基にして観察 に観察した事象の意味を発 を聞き、 には地元に詳しい人の説明 を手にしながら観察し、時 生に課されていました。 れた場所では作成した案内 検案内を作成することが学 する地域について予め マごとに文献を調べて巡 んで、 それを用いて学生の 夜になるとその日 我々も前もって 観察する事象の 発する前には 訪 テ 訪

理学コースを担当しました。

き新井壽郎先生と2人で地

合いによって、

教室では分

P

す。ここでの学生との触 まみでおしゃべりが続きま の途中で買い入れた酒とつ

れ

るとコンパです。

夜のミーティン

グ

が

象の理解は学生にとって

を

けます。

現

地

で

からしばらくの間、

今は亡

とになりました。

着任して

養学部を定年で退職するこ

年間勤めた埼玉大学教

地理学コースは1学年10人

未満の少人数で、教養学部

学部の3年生の必修科目で

したが、

コースの2年生・ 参加していました

4年生も

富山県五箇山合掌集落 1989年、

有賀夏紀先生



(アメリカ研究)

教養学部での二つの願い

と良 次 るたびに、 \mathcal{O} 30年間、 教養学部に赴任してから 週が来て同じ反省を繰 V 授業をと思いながら、 来週こそはも 毎回授業が終わ

2

たちのおしゃべりは夜中 寝てしまいましたが、 に自分たちの部屋に帰って はたいてい夜中の零時まで ました。しかし、我々教師 長所を発見することもあり からなかった学生の個性な

 \mathcal{O}

学生

いようです。

実際は評判だ

(悪評) は消えな

社会のことも考える人にな 学生の学力が向上すること、 アメリカ史を英語の教材 リカ研究専攻)を担当し、 時間切れになってしま ました。 シャルキャピタル」を作っ 教養学部での生活を通して ることを願って教えてきた を使って教えてきました。 ました。私は、アメリカ てもらいたいとも思ってき つもりです。また同時に、 √カ研究専攻)を担当し、₩ 5究コース(現在はアメ 6した。私は、アメリカ 的繋がり、 つまり「ソー

も絞ることはやめましたが、 ましたが、いつ頃からか「厳 いえば、 は何もなりませんから、私 ても肝心の学生がいなくて リカ研究に入ってきてくれ れたいから」と学生はアメ れでも初めのうちは、「絞ら いたような気がします。 しゃらに教え込もうとして がら、学力優先でただがむ い」という言葉の実践さな くようになりました。いく 度もらった「厳しい」と 手ぐすね引いて待ってい 一学生と雑巾は絞るほどよ いのはご免」と逃げてい 学力向上 赴任当初は恩師 一の願 いに 0 V そ 7

> 学生が増えてきたことは心 び、「厳しさ」を求めてアメ けなのですが。 強 い限りです。 カ研究専攻に入ってくる でも最近再

キャピタルが基盤になって になった言葉ですが、民主 リング』(2001年)で有名 パットナムの『孤独なボウ 的繋がりというソーシャル 体が重要であり、これは人 主義の維持のためには共同 産のことです。ロバート・ で生きていく上で有益な財 の繋がりが作り出す、 ますが、そうではなく、人 まうと上下水道などの公共 は、 いるというのです。 施設の意味になってしまい て「社会資本」といってし これを文字通りに訳し 社会

かせますし、社会的には政功利的にいえば就職にも生 具体的には、同窓会なども 展 を通して築いた学生たち相 勉学を通しての共通の体験 これに当たると思います。 治参加の基盤にもなります。 として生かしていけるよう 互と教員の間の人的繋がり を願っています。 ソーシャルキャピタル ソーシャルキャピタル は

益子での生活 同窓生から

(教養2回生・現代Ⅰ類) 川辺 (野村) 幸代

「ソーシャルキャピタル

になりました。 子に移り住んで32年

今は住めば都です。 やきものを作り、それを売 心細かった山の中の生活も たなぁと思います。 けで我ながらよくやってき なことを繰り返してきたわ かまえて独立してからは、 って生活をするという単純 30年前、 夫と登り窯を 始めは

ちょっとおおげさなのです 出したい。」と願ったことで その頃の知り合いにはどう して陶芸を?と聞かれます。 もありませんでしたので、 頃はやきものとは何の関係 しょうか 教養学部に在籍していた 「何かを自分の手で作り

断りしました。 合わないような気がしてお 葉原の大同毛織という会社 ミの小菅稔教授の紹 .就職が決まっていたので 卒業するときは当時 、どうしても自分には ちょっと苦 心介で秋 のゼ

手伝ったり、北中米をし

でも若

だけのものだったやきもの 子に移り住みました。 国してから伝手をたより益 きるものだったのです。帰 近で、自分で作ることがで ラデルフィアではもっと身 が、その頃住んでいたフィ した。日本にいた頃は見る 米国でやきものに出会いま らく旅行したりしたあと、 の主催する「移動大学」を 文化人類学者川喜田二郎氏 その後は先日亡くなっ ば た

うに個人の陶芸家たちの窯 不況の影響でやきものだけ るからです。やはり昨今の るのではないかと考えられ すのは現在は少し減ってい 軒ありました。過去形で話 が益子には400~500 つい最近まで我が家のよ



す。 入ってきます。 田舎でゆ な たちに益子はいつも寛大で くり暮らしたいと考える人 11 っているのです。 食べていくことが難しく 人たちは今でもたくさん

ぐそばにもう25年も「お になります。 で陶芸にたずさわって7年 中野弘美さんは千葉駅のす もの好きです。 別の同窓生は我が家の近く 資系の会社を早期退職した 店を経営していますし、 にた」というやきもののお 教養2回生の 日本文化 女性 はやき 外

にいらしてください。 との二人展をいたします。 町の「ギャラリー開」 よろしかったらぜひ見に 私も今年の末に日 本橋 で夫 室

川辺陶房

栃 木県益子町芦沼 0285-72-5969 216-10

kawabe.s@knd.biglobe.n

千葉市中央区弁天 「おにた

中央区日本橋室町 1-13-14 弁天プラザ 0432-53-1214 http://www.kai.ac 「ギャラリー開 2-23-1 過

友

研 究室

から

論を書き上げて

卒

田 有紀 $\widehat{4}$ 年

少

とも こと、 大学工 度 出 W Ę た。 完成 を終 業の 一生活に 1 \mathcal{O} 7 方 私 は る あ 行 7 b, 学部 · と向 そし だえま 入学 1き詰 ク々に に至るま イン 1 は 人類学的 戸、 悩 2 ひを持 感動も て自 . き合 お世 じた。 K 後、 年生まで りながら ネシ 私は 在 そこで 分自 話に って で、 考 籍 察) ア 卒 0 入 ように きたこ なっ て 卒 身 た 0 0 論 くさ 0 ** \ 埼 で が 卒 \mathcal{O} 焼 テ L 学 ま 玉 何 畑

た

 \mathcal{O}

が生 時 私 は 文化 これ ŋ ま Þ 1人類学 から \mathcal{O} \mathcal{O} L た。 様 姿を学ぶ 教養 々 そ な 専 学 Ū 社 攻 てそ 会に 日 E 所

界

 \mathcal{O}

人

Þ

0

関

心

は、

文

学ぶ₂ 先 少 \mathcal{O} ま \emptyset ん この 参考· だ、 で L 生 L から で くと ŧ 文 私 献 頂 そ 間 専 は 菛 1 IJ れ あ を 11 うも 文 ス た る は、 充 \vdash 献 文 目 実 Ŏ 化 を多く読 \mathcal{O} 転 標 さ です。 中 人類 を立 学 せ るた カゝ 時 5

に苦 これ る最 人、 国 しず カュ 程 せるように 業 関 が、 大限 P らこそ頑 で L を書き上 \mathcal{O} 先生 励まし 問 習 か 心 0 今回 イン を、 題 慣 0 0 たです 方 を 努 境 \mathcal{O} 上げるの K \mathcal{O} てくれた家 力 今 لح 張 な 利 通 卒論 Ù 存在 で結 関 \mathcal{O} り 用 ネシアと れ が たの て私 ま 私にでき 心 \mathcal{O} でした。 実させ 問 した。 を集約 が は 題、 だと その 非常 あ は、 族

さ 農 う

 \mathcal{O}

Ł ŧ た 強 私 カゝ ル ま んだこと 「そ りま 何 います。 母 で に 引 た 必 L 特 れだけ が には、 なさ 出 ず 度支えて \mathcal{O} け 就 لح 経 目を で せ 会えたんだから、 Ž, は、 験 職 同 1 感じ ま 夢 立 卒 Ł 時 活 す。 と 言 中に ŧ 堂 今 埼 論 0 動 マとアピ ىل 後 玉 5 を書く際に て \mathcal{O} 胸 な 際、 生 \mathcal{O} 大学で学 0 0 11 たか ってくれ 人生に た私 きる を張 れる勉 L て、 転 わ 世 今 学

学を決

め

L した。 た。

で

V

0

0

私 ま

を

温

カ

Ś 不

講 安

義に

ら方迎

お

言 'n

1葉は、

今で

ŧ

忘

n

えません。

でえ入 ぱい

てくださっ

た先

なり、

先

生

Þ

、親と 養学部

相

談

を

重

思 た

ね

た結

教

へ の

を 類 て 離 学 いきたい れ 専 ても、 攻の学生という立

· と 思

ま

らす。

常に

持

;ち続

Щ 田 純 也 $\widehat{1}$ 年

ことが ることを決意しまし そんな中 答することもあ は ごす 7 を 一大学で, お 安 商 0 *り, たから !会学」 ŧ 訪 傍 学 が 玉 ふら, 覚えつ 大学は 問 できて 部 埼 単科 充実 し 辿 玉 を勉強 実際に り着 っです。 自 た上で、 大学に来たの 分の つ試験を受け L \mathcal{O} 比 11 ŋ るか た 日 大学に 11 較的学部 それ たの キ É B Ī た。 ヤ L 自 n た Þ 抹 が埼 を過 た。 まで いと ン 問 た 通 パ \mathcal{O} 自 11

者として ま ま た一 よう 科 す \mathcal{O} 機 垣 埼 大学に 根 とは 方で, そ が低い Œ あ 他 ŧ れが 学部 i, まり あ 身 可 0 2入学の を置 教養学部 現実 の講 たわ 能 大学だと思 始 では Ø 義 数の け て 我を受 1 です で あ 7 1 は るも 多さ VI \mathcal{D} ま た \mathcal{O} が

> たも る日 そも社会学を学ぶことに こでも本当に自 質 いことができるの 意義が Ĵ, 々は \mathcal{O} ではない 社会学を かあるの 続 いて ために、 カュ 分 中 ** \ 心に ま か \mathcal{O} 自 B す ŋ そも 問 据 す 何 え

 \mathcal{O}

ます るそうです。 と言う 残念ながら ごとに受講 せ 比 لح 環境にない 11 話だと、 人が集中できる環境が 11 くとい など, 私大に 較 いうこと いすると、 が べ に通う友 きな うことが 授 授 授 は 業中 業に集中し 少なから 者 ということもあ 業に集中できる 恵ま \mathcal{O} 数 人から 他 $\dot{\mathcal{O}}$ か が 義 本学 減 私 Ł を れ \mathcal{O} 大学と 重 ず 語 て 少 L で、 あ ねる た b ĺ が多 聞 れ 11 t る る n 7

足で は あ ŋ ま す が

北

E

ヌー

ル

蛇

よう 感 き を 11 \mathcal{O} 海 す 超 が な 道 さぶ える最も 充 時 な あ 出 1 錯 実 間 n 年 身 ま に 風 覚 越 \mathcal{O} を 高気 L 私 た L \mathcal{O} 感じ た。 日 が ょ は み う 温 か لح Þ 摂 を 0 つくよう な 0 つ, 氏 送 1) て, 流 初 0 れ 冬 10 違 吹 7 7 の度和

発 行者

11

ます。

埼 埼玉大学け 会 玉 人文科、 大学文 会長 やき会 7理学 栩木 教 養 誠 部 学 部 文 学 同

玉大学教養学部 大久保 255 いたま市桜 区 内

務局

IF 358-85

編

集担

当

関根

増

[nfo@keyakikai

埼玉大学けやき会決算報告 (2008年4月1日~2009年3月31日)

収入 2,347,072円 繰越金 入会費·寄付(郵便振替 1,310,910円 入会費・寄付(現金) 45,000円 雑収入(利息) 1,468円 懇親会会費 205,000円 3,909,450円

支出

「同窓会だより」印刷費 32 750円 同窓会連合会会費 200.000円 1.059.036円 総会費 名簿買取代 307 800円 会議費 46.109円 事務費 24.132円 1,669,827円

残高

2,239,623円 内訳 2009/3/31 郵便振替 1,258,940円 2009/3/31 埼玉りそな 735,761円 2009/3/31 郵便貯金 182,857円 2009/3/31 62.065円

2009年6月13日

関根増男 会計担当 会計監査 武井 尚

4